

Seducida por la historia de Bayamo

Por **ORLANDO FOMBELLIDA CLARO**
Foto **ARMANDO YERO LA O**

A los numerosos reconocimientos recibidos por su destacada labor docente durante medio siglo, Sonia Medina Mejía sumó el Premio al Mejor Maestro Investigador, recibido en el Congreso internacional Pedagogía 2019.

El reconocimiento fue entregado por primera vez y es “producto de la política a nivel de país de destacar el empleo de la ciencia en los distintos procesos, y de resaltar los resultados en el sector”, precisó la Doctora en Ciencias Pedagógicas Ena Elsa Velázquez Cobie-la, ministra de Educación de Cuba.

Junto con Medina Mejía obtuvieron ese reconocimiento, por el cual optaron otros 13 destacados educadores, Bárbara Mendoza Amador, de Artemisa, y Guillermo Castillo Ramírez, de Las Tunas.

Sonia es maestra de Educación Prescolar (ahora denominada Primera Infancia), en la escuela José Antonio Saco, en Bayamo; conversar con ella es recibir una clase en la que a su interlocutor le parece ver a los personajes sobre los cuales les habla a los niños que cada día lectivo ocupan pupitres frente a ella, o le acompañan en recorridos por lugares históricos de la Ciudad Monumento Nacional.

Dentro del sector educacional se ha dedicado a la investigación, expresa, por considerar importante que el maestro potencie el desarrollo integral de los niños.

“En la primera infancia he desarrollado un trabajo (investigativo) encaminado, fundamentalmente, a que a esos seres pequeñitos que tenemos a nuestro cargo, se les pueda ir instalando en sus corazones, en sus vidas, en sus almas, la historia de Bayamo”, comenta.

Para ella, “hablar de mi ciudad es algo esencial, porque yo amo a Bayamo desde que nací, eso fue lo que me enseñó mi familia, y he tratado que esos muchachos míos también amen a Bayamo.

“No solo por lo que como maestra pueda decirles, sino por la interrelación que establezcó con la familia, para que esta sea contribuyente a esa pretensión de la



Sonia Medina Mejía

educación cubana y mía, de que los niños sientan amor por su suelo, por nuestros patriotas, por todo lo que encierra nuestra ciudad. Siempre he pensado que lo primero para que amen la historia, es que la persona que la va a enseñar, también la ame”.

La historia de la segunda villa fundada en Cuba (1513), la pléyade de patriotas independentistas en ella nacidos, ha sido el eje temático de su labor de investigación, cuyos resultados ha llevado a los pupilos, “a la familia y a la comunidad, por cuanto yo recorro la ciudad con mis alumnos, les pregunto adónde quieren ir, y ellos eligen el lugar y para allá vamos todos, y la familia nos acompaña”.

Pero antes, reúne a los familiares de los alumnos y les detalla que impartirá determinado hecho histórico, en qué consistió, porque aunque la población tiene elevada instrucción, hay cuestiones de la historia de la segunda villa que los adultos no recuerdan o no les dijeron.

“Luego se lo cuento a los niños, cuando les hablo, por ejemplo, de Céspedes como ser humano, de un

Padre de la Patria que tengo en el corazón, a veces a ellos se les humedecen los ojos, y siento que les llegó.

“Decía Martí que nunca debía hablarle a un niño de algo que después no supiera explicar, y enseñar a los niños a explicar es tarea principal del docente, desde las edades tempranas, si queremos lograr formar ese hombre nuevo del que hablamos.

“En ocasiones, las personas se detienen a vernos en las calles, porque los chicos son quienes me van diciendo: maestra aquí estuvo el teatro que Francisco Vicente contribuyó a fundar, por aquí inició la quema de Bayamo, aquí, nació, estudió, trabajó...”

Al llegar por la mañana a la escuela José Antonio Saco, algunas personas notan sus ojos cansados y preguntan a Sonia Medina si se siente enferma y ella les aclara que estuvo leyendo hasta las 4:00 o 5:00 de la madrugada. “No puedo acostarme, sin antes leer unas cuantas páginas de algún libro” -y se le van las horas.

Lee todo tipo de literatura, en particular, de historia de Cuba y dentro de esta, de la capital granmense. “Las investigaciones sobre la historia de Bayamo me llenan”.

Como una madre con los hijos, Sonia está al tanto del desempeño de quienes fueron sus alumnos.

“Los sigo y estoy orgullosa de que no incumplen los deberes escolares en Primaria, sean buenos en secundaria básica, en el preuniversitario, ¡que demuestren conocimientos de la historia!, aprueben los exámenes de ingreso a la Educación Superior. Para mí constituye una satisfacción saber que se destacan, que pueden llegar a ser excelentes profesionales y buenos obreros.

“Pasar y ver a una trabajadora de Comunes que dice ahí va mi profe, a usted la tengo en mi corazón, me enorgullece, porque ella es una ciudadana con valores morales que yo le inculqué”.

Ese también es un premio a la obra de su vida.

Para no dejar a nadie atrás

Por **ORLANDO FOMBELLIDA CLARO**
Fotos **LUIS CARLOS PALACIOS LEYVA**

Con el lema No dejar a nadie atrás, fue celebrado ayer el Día mundial del agua.

La consigna es “una adaptación de la promesa central de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, una de cuyas metas consiste en garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos”, precisa el sitio digital de la Organización de Naciones Unidas.

A propuesta de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, efectuada en Río de Janeiro, Brasil, del 3 al 14 de junio de 1992, la Asamblea General adoptó, en diciembre de 1992, la resolución que declaró el 22 de marzo de cada año como Día mundial del agua. Al hacerlo, invitó a participar en actividades relacionadas con la conservación, el desarrollo y el buen uso de los recursos hídricos.

No obstante los esfuerzos de esa organización, en la actualidad 2,1 millones de personas en el mundo viven sin agua potable en sus hogares; una de cada cuatro escuelas primarias carece de abastecimiento y la consumida por sus alumnos es de fuentes no protegidas o pasan sed.

Más de 700 niños menores de cinco años mueren todos los días de diarrea, como consecuencia del agua insalubre o un saneamiento deficiente; unos cuatro mil millones de personas -casi dos tercios de la población mundial- padecen escasez grave de agua durante al menos un mes al año.

Los transcritos son algunos de los datos calificados como destacables, extraídos de una extensa relación publicada en el antes mencionado portal digital.

Desde los primeros años del triunfo de la Revolución, en la actual provincia de Granma, se dan significativos y sólidos pasos para que sus habitantes accedan a un agua garantizada.

Corroboran lo antes dicho los embalses y acueductos con sus correspondientes redes de distribución, construidos y en ejecución.

Durante 2018, Recursos Hidráulicos en este territorio realizó inversiones por valor de 17 millones 600 mil pesos, en varias obras, entre las que sobresalen la construcción del acueducto de Guisa y de un tanque en Barrio Azul, Bayamo, y rehabilitación de redes de distribución en la zona norte de la Ciudad Monumento Nacional.

Además, fueron colocados 48,8 kilómetros de redes de acueducto y 8,2 de conductoras, que benefician alrededor de 20 mil personas.

Al cierre del año precedente, la población abastecida con agua por las diferentes vías existentes (conexión domiciliar, fácil acceso, servicio público y otros organismos, además de Acueducto), ascendió a 585 mil, en tanto las que aún no tienen cobertura por ninguna de esas vías y emplean la de pozos, ríos y arroyos, fue de 10 mil.

Para el corriente 2019, Recursos Hidráulicos en esta provincia cuenta con cerca de 18 millones de pesos destinados a inversiones en 16 obras, algunas de las cuales fueron mencionadas.

Asimismo, uno de los objetivos del organismo es “materializar el plan hidráulico nacional que garantice el acceso, suficiencia, contabilidad, eficiencia y sostenibilidad en el uso del agua”.

El propósito de lo hecho y en ejecución en cuanto a infraestructura hidráulica, es para hacer realidad que en Granma nadie quede atrás.



La planta desaladora instalada en el barrio rural El Salvial, de Cauto Cristo, suministra agua de elevada calidad a los lugareños



En la zona norte de Bayamo se rehabilitan las redes de suministro de agua y construye un sistema de acueducto que beneficiará a unas 100 mil personas