Otro reto en tiempos de la Covid-19

Por ANGÉLICA MARÍA LÓPEZ VEGA
Foto RAFAEL MARTÍNEZ ARIAS

LAS pruebas de ingreso a la Educación Superior siempre son un reto en la vida estudiantil, este año es un desafío aún más grande pues, debido a la Covid-19, la preparación recibida por los alumnos ha sido totalmente atípica.

Sin embargo, los exámenes constituyen una de las prioridades para los docentes y no docentes en la provincia, quienes siguen de cerca el proceso.

Eliécer Ochoa Mora, jefe de la Educación Preuniversitaria en Granma, informó que este año aprobaron el duodécimo grado tres mil 420 estudiantes, para el 99,97 por ciento de promoción. A más de 600 les otorgaron carreras directas, quedando una matrícula ajustada de dos mil 775; de los cuales dos mil 343 están comprometidos a presentarse al ingreso, cifra superior al curso pasado.

-¿Los educandos han recibido la preparación suficiente?

-Hemos trabajado intensamente en esta etapa, buscando que los estudiantes alcancen la preparación necesaria para enfrentar los exámenes.

"Como conocemos, estuvieron fuera del sistema prácticamente cinco meses, no obstante, desde que se comenzó en nuestra provincia con la segunda etapa de trabajo de la recuperación pos-Covid fueron incorporándose actividades, como las casas de estudio.

"También, en el mes de agosto, los escolares asistieron a las escuelas de verano y a partir del día 1 de septiembre nuestras aulas han estado abiertas mañana, tarde y noche, con el único objetivo de dedicarles la atención precisa.

"Estos últimos días son para aclarar dudas. Pedimos a las familias apoyar incondicionalmente a sus hijos, con la seguridad de que saldrán bien, ese es el optimismo que debemos manejar".

-Granma se caracteriza por obtener buenos resultados, ¿qué estrategias o acciones aplicaron para mantenerlos este año, a pesar de las dificultades?

-Nuestra provincia siempre ha estado entre las seis primeras con mejores resultados en el ingreso; por ello sostenemos la misma estrategia, aunque se ha ido intensificando.

"Tratamos, donde la fuerza laboral lo permite, de mantener un docente con un solo grupo o dos, en algunos casos.

"Cumplimos con las indicaciones de que permanezca un metodólogo en cada centro, que tiene como prioridad la preparación para las pruebas de ingreso.

"En el caso de la Dirección provincial organizamos cuatro equipos de trabajo que posibilitó acompañar a las estructuras de municipio y a las escuelas, para consolidar la estrategia, diseñada con el propósito de atender a cada estudiante según sus necesidades. Hoy estamos dedicados, sobre todo, a quienes les quedan problemas en alguna asignatura".

-¿El plan de plazas cubre a la totalidad de los estudiantes que se presentarán?

-Tenemos respuesta de plazas para todos. Los primeros en recibir sus carreras serán los que aprueben el examen, luego habrá otros otorgamientos.

-¿Cómo se organizará la aplicación de las pruebas para cumplir con las medidas higiénico-sanitarias?

-Tanto el Ministerio de Educación Superior como el de Educación, en general, han establecido para el cumplimiento de las medidas un total de 22 sedes en el territorio.

"Los días señalados en las escuelas solo se aplicarán los exámenes, el resto de los estudiantes no estará en las instituciones; serán utilizadas todas las capacidades, habrá 15 alumnos por aula y el distanciamiento requerido".

Ningún educando quedó desamparado en esta etapa, reciben todo el apoyo de sus profesores; por tanto, estudiar debe ser la premisa para los que aspiran a obtener una carrera universitaria, pues no solo el esfuerzo de los maestros bastará para salir satisfactoriamente.

1. El estudiante que se presente a los exámenes de ingreso debe estar en la sede prevista a las 8:00 a.m., es obligatorio el uso del nasobuco y mostrar el Carné de Identidad para acceder al local.
2. Solo tendrá en el pupitre: el examen, goma de borrar, lápiz y sacapuntas. En el examen de Matemática queda prohibido el uso de calculadoras y reglas de cálculo u otro dispositivo.
3. No llevar celular ni ningún otro medio electrónico.
4. Todo examen marcado con cualquier señal o escrito a tinta, se anulará.
5. El estudiante que no se presente debe justificar su ausencia en un plazo de 24 horas ante la Comisión de ingreso provincial.
   Para mayor información comunicarse con la Comisión de ingreso provincial mediante los números 23483398; 23452206 y 23452247.

Asignaturas	Fecha del examen	Publicación de notas	Recepción de reclamaciones	Publicación de reclamación de notas
Matemática	9 de octubre	21 de octubre	22 de octubre	27 de octubre
Español	13 de octubre	23 de octubre	24 de octubre	28 de octubre
Historia de Cuba	16 de octubre	25 de octubre	26 de octubre	29 de octubre

Wílber Ulloa, fundador de RADIOCUBA

Wílber Ulloa Valdés, sin nasobuco solo para hacerle la foto, desde tres metros de distancia

Por ORLANDO FOMBELLIDA CLARO
Foto LUIS CARLOS PALACIOS LEYVA

En Granma, la magia de la imagen y sonido que es la televisión llega hasta intrincados parajes en la Sierra Maestra.

De instalar los equipos que lo hacen posible, luego darles mantenimiento y repararlos, se encarga un grupo de especialistas de la División territorial de la Empresa de Radiocomunicación y Difusión de Cuba (RADIOCUBA).

Uno de ellos es Wílber Ulloa Valdés, quien hace 38 años comenzó a trabajar "en la antigua Empresa integral de Comunicaciones, en la que estaban radio y televisión, Correos de Cuba y Comunicaciones".

Lo hizo, recuerda, en la actividad "de larga distancia, atendía las comunicaciones mediante microondas", luego pasó para la de radio y televisión, devenida RADIOCUBA, entidad que este año cumple 25 años de creada y de la cual él es fundador.

A Wílber lo entrevistamos en la loma de El Fuerte, en Jiguaní, donde junto a otros cuatro compañeros acometían la sustitución de un transmisor de señales de televisión digital terrestre en definición estándar, de 20 Watt, por otro de 100 Watt.

Allí, al igual que en otros sitios de la provincia donde fueron montados nuevos equipos de ese tipo, Ulloa Valdés y sus compañeros laboraron largas jornadas, incluidas nocturnas, para causar la menor afectación posible en el servicio de televisión.

Con modestia, dijo estar acostumbrado a trabajar muchas horas seguidas, hasta en condiciones difíciles, como lo fueron el restablecer grandes torres de transmisión en Santiago de Cuba, Guantánamo y Camagüey, tras el paso por esos territorios de los huracanes Sandy, Matthew e Irma, respectivamente.

"Ahora, expresa Ulloa Valdés a modo de resumen, estamos enfrascados en la digitalización de la televisión terrestre, para que la gente reciba señal de mayor potencia y alta definición".